

INFORME ANUAL DEL CENTRO CURSO ACADÉMICO 2016 – 2017

1. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (FCAFD) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), atendiendo a los procedimientos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad (SGC), asegura que se miden y analizan los resultados del aprendizaje, la gestión y la satisfacción de los grupos de interés, así como cualquier otro resultado que pueda afectar a la mejora de la Facultad. Con el propósito de rendir cuentas a la sociedad en general y, en particular, en cumplimiento con los procedimientos del SGC, se presenta el Informe Anual del Centro donde se valoran los resultados de la Facultad en el curso académico 2016/2017.

2. RESULTADOS DEL CENTRO

2.1. DIRECCIÓN DEL CENTRO

La Facultad focaliza su línea de actuación en el 2016/2017 en los siguientes objetivos específicos:

1- *Superar la Acreditación del Título por la ANECA*

Tras llevar a cabo el protocolo de renovación de la acreditación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el día 10 de mayo de 2017 se obtiene dicho reconocimiento por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

https://www2.ulpgc.es/aplicaciones/plan_estudios/lib/descargarPDF.php?codigo=4002_003).

2- *Ser evaluados por el Gabinete Institucional, Auditoría Interna a fin de conocer el estado de implantación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro.*

El Gabinete de Evaluación Institucional, el 23 de mayo de 2017, desarrolla la auditoría interna sobre la gestión de la calidad de la Facultad con el propósito de conocer el grado de implantación del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGC). Como resultado de dicha auditoría, el Gabinete emite un informe en el que establece una serie de no conformidades y propuestas de mejora, de las cuales la Facultad se compromete a ir subsanando a partir del curso 2017/2018

<http://www.calidad.ulpgc.es/templates/calulpgc/doc/Informes Auditoria Interna/Informe Auditoria Interna SGC FCAFD 2017 definitivo firmado.pdf>).

2.2. DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO

2.2.1. EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

- CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES, OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

AÑO	2014-15	2015-16	2016-17
TOTALES	1193	781	835
1ª Y 2ª OPCIÓN	730	375	412
NUEVO INGRESO PREINSCRITOS 1ª Y 2ª	98 (107)	97 (101)	96 (106)

Nº TOTAL DE MATRICULADOS: 2015-16 (618) 2016-17 (562, 557 T.C., 5 T.P)

NOTA MEDIA (106): 7,19 PUNTOS.

- ORIENTACIÓN ESTUDIANTE. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ¿?

1. TASA DE ÉXITO Y TASA DE RENDIMIENTO

AÑO	2014-15	2015-16	2016-17
RENDIMIENTO %	77,47	80,06	82,29
ÉXITO %	88,70	89,95	90,08

2. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:

ACCIÓN TUTORIAL CENTRO : 3,16
(programación, orientación, apoyo al aprendizaje)

ACCIÓN TUTORIAL PROFESORADO: 3,88

3. EL PROFESOR VALORA: 3,65
(sobre Plan de orientación al estudiante)

- DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

LOS ESTUDIANTES EVALÚAN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA

1. DESARROLLO DOCENCIA: 3,64
ACCIÓN TUTORIAL PROFESORADO: 3,88

2. EVOLUCIÓN RESULTADOS DESARROLLO Y EVALUACIÓN ENSEÑANZA (dado los principales indicadores)

AÑO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
RENDIMIENTO	70,75	77,46	75,76	77,47	80,06	82,29
EXTO	84,45	87,34	86,43	88,70	89,95	90,08

TASA DE GRADUACIÓN: 67,07% PREVISTO MEMORIA VERIFICA: 80%
Promoción (13-14) tendría mejores resultados en base a T.R y T.E.

TASA DE EFICIENCIA: 84,7% PREVISTO VERIFICA: 95%

TASA DE ABANDONO (descendiendo): 10%, 9,35 % y 4,95%, VERIFICA: 20%

3. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES (relacionados con Desarrollo de la Enseñanza y Evaluación)

AÑO	2015-2016	2016-2017
PLANIFICACIÓN ENSEÑANZA	3,74	3,65
DESARROLLO ENSEÑANZA	3,69	3,69
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	3	3,30
ESTUDIANTES INCOMING CALIDAD ENS.	3,5	3,25
PROCESO DE EVALUACIÓN	3,66	3,66

4. EL PROFESORADO VALORA SATISFACTORIAMENTE

PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	3,41 SOBRE 5
RESULTADOS ACADÉMICOS EST.	3,54 SOBRE 5
CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS	3,52 SOBRE 5

- PERSONAL DOCENTE

VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE (F2) : 3,64
(Labor docente del profesor: Desarrollo de la enseñanza y Actitud del profesor)

SATISFACCIÓN GENERAL CON LA DOCENCIA PROFESORADO: 3,68

100% DOCENTIA

PLAN DE FORMACIÓN

2014-15	2015-16	2016-17
16,67	NO OFERTA	31,71

NIVEL ACADÉMICO

80, 84% PROFESOR DOCTOR, 33 DE 41 PROFESORES TOTALES

2.2.2. PRÁCTICAS EXTERNAS Y PROGRAMA MOVILIDAD

- MOVILIDAD ESTUDIANTES

AÑO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
INCOMING	64	78	67	72	79	61
OUTGOING	12	26	46	38	40	60

RESULTADOS SATISFACCIÓN ESTUDIANTES MATRICULADOS SOBRE MOVILIDAD

OUTCOMING

INFORMACIÓN QUE RECIBEN PROGRAMAS: 3,44

MEJORAS QUE APLICA EL CENTRO : 3,10

DESARROLLO PROGRAMAS MOVILIDAD : 2,94

INCOMING

CALIDAD ENSEÑANZA : 3,25

INFRAESTRUCTURAS : 3,94

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

FCAFD : 3

- PRÁCTICAS EXTERNAS

PERTINENCIA DE LAS MISMAS, LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
LOS ESTUDIANTES VALORAN

CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES ADQUIRIDAS : 3,47

DESARROLLO PRÁCTICAS EXTERNAS : 3,58

ESFUERZO CENTRO EN MEJORAS : 3,10

2.2.3. INSERCIÓN LABORAL

Teniendo en cuenta que dicho estudio de inserción corresponde al mes de agosto de 2017, resultan coherentes los datos de empleo encajado para

aquellos egresados que finalizaron, por ejemplo, en 2015, quizá algo más disminuido por llevar menor tiempo en el mundo laboral.

	2013	2014	2015
TASA AFILIADO	100%	73,3%	80,7%
TASA PARO	0,0%	26,7%	19,4%
EMPLEO ENCAJADO	66,7%	66,7%	53,6%

2.2.4. SATISFACCIÓN DISTINTOS COLECTIVOS IMPLICADOS

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES ES REPRESENTATIVA, PERO NO LA DE OTROS COLECTIVOS. PROPUESTA DE INCENTIVAR PARTICIPACIÓN GRUPOS DE INTERÉS.

3. PROPUESTAS DE MEJORA

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos tras la medición de los indicadores y el análisis de sus resultados y de los procedimientos, el Centro se plantea las siguientes propuestas para la mejora de la implantación del *Grado* según las diferentes dimensiones establecidas.

En primer lugar, en lo que respecta a la Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado, las propuestas son:

- Continuar desarrollando acciones que mejoren la satisfacción de los estudiantes con los objetivos, las actividades de orientación.
- Continuar desarrollando y fomentando la acción tutorial con el objetivo de aumentar la tasa de graduación.
- Promover los canales de opinión (incidencias académicas, quejas, sugerencias y felicitaciones) en el convencimiento de que son unos mecanismos para la mejora del centro.
- Incentivar la participación de los diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción.
- Continuar implantando las mejoras detectadas por la renovación de la acreditación del título y la auditoría interna.
- Revisar los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad con el propósito de detectar debilidades y propuestas de mejora.

4. SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD (Ver en Informe Anual del Centro)